**DIRECŢII DE ACŢIUNE PENTRU ANUL ŞCOLAR 2020-2021**

1. Încurajarea parteneriatului cadru didactic-copil-părinte printr-o abordare firească, unitară și durabilă a demersurilor educaționale inițiate atât față în față, cât și în caz de nevoie prin intermediul învățării online
2. Adaptarea permanent a instituției la condițiile și cerințele speifice pentru preîntâmpinarea răspândirii virusului SARS-COV-2 și pentru organizarea unui mediu educațional sigur, prietenos și stimulativ

**PRIORITĂȚI**

|  |  |
| --- | --- |
| **DOMENIUL** | **PRIORITĂȚI** |
| **CURRICULUM** | Implementarea Curriculumului pentru educație timpurie printr-un demers integrat care ia în considerare toate domeniile de dezvoltare a copilului, facilitând și susținând procesul de predare-învățare-evaluare indiferent de forma/ formele în care vor fi organizate cursurile |
| **MANAGEMENT****INSTITUȚIONAL** | Abordarea unui management deschis și transparent printr-o participare activă a tuturor membrilor comunității educaționale la viața organizației și pentru îmbunătățirea continuă a acalității acțiunilor și obținerea succesului pe termen mediu și lung |
| **RESURSE UMANE** | Dezvoltarea competențelor resurselor umane pentru a se adapta optim tuturor contextelor și situațiilor specifice profesiei didactice |
| **RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE** | Crearea unui mediu educațional stimulativ, a unui spațiu social și cultural primitor și sigur, care să susțină dezvoltarea copilului sub aspect cognitiv, emoțional, social, motric, al sănătății și securității în noul context pandemic |
| **RELAȚII SISTEMICE COMUNITARE** | Încurajarea pateneriatului cu familia și alte instituții ale comunității pentru a asigura continuitate și coerență în cadrul demersurilor educaționale inițiate indiferent de forma/ formele în care vor fi organizate cursurile |