

GRUPA MARE (5–6 ANI)

PERIOADA: 9–13.11.2025

TEMA ANUALĂ: CINE SUNT/SUNTEM?

PROIECT TEMATIC: DESPRE MINE

SUBTEMA: CORPUL UMAN

LUNI

MARȚI

ADE: D.Ș.

„Corpul uman – sistemele corpului” (observare + discuție ghidată)

· identificarea funcțiilor (respirație, mișcare)

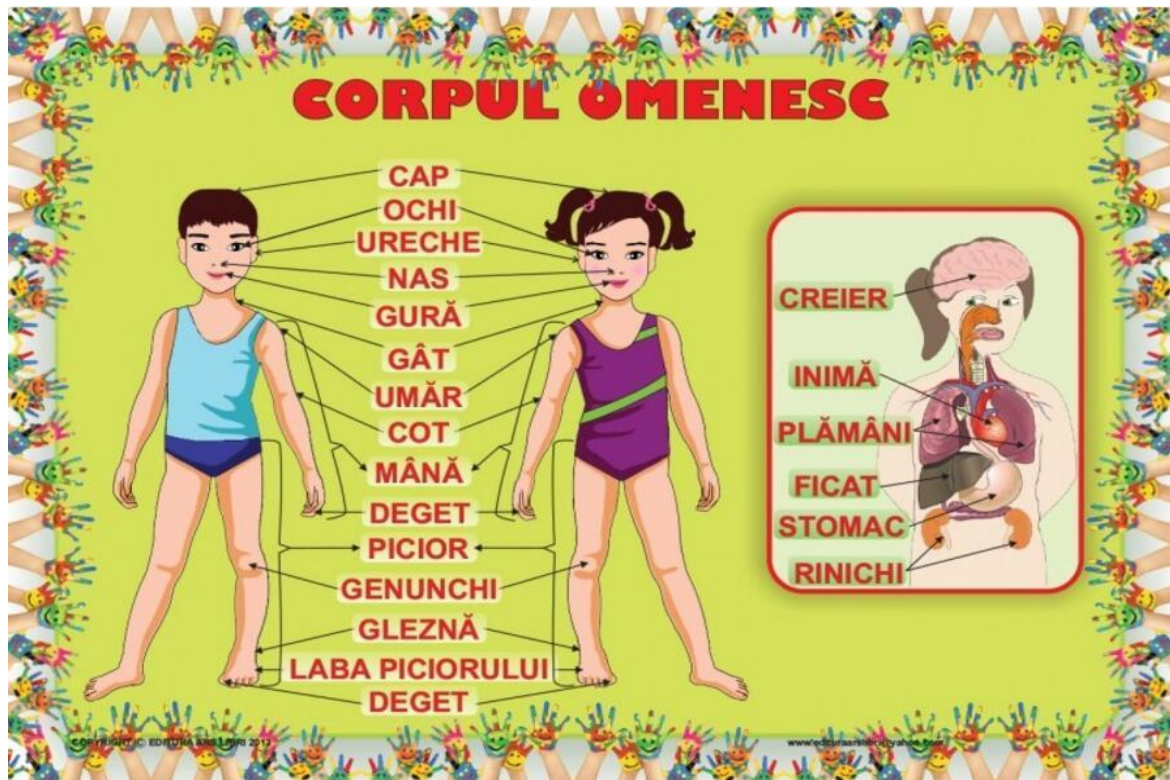
FIȘĂ:

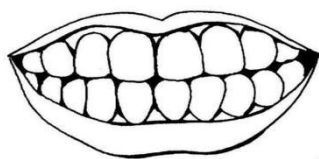
· colorează corpul uman

· unește organul cu funcția (plămâni–respirație / inimă–circulație)

Video :

<https://www.youtube.com/watch?v=hmX6UhPGEJI>





- **Corpul uman pe înțelesul copiilor:** <https://www.youtube.com/watch?v=hmX6UhPGEJI>
- **CORPUL UMAN pe înțelesul copiilor | Organele:**
<https://www.youtube.com/watch?v=uXasT5mLdZA>
- **Părțile corpului – cântec pentru copii:** <https://www.youtube.com/watch?v=g6ix1KSnIFA>

MARȚI

ADE: ALA + D.Ș.

„Cum funcționează corpul meu?” – joc didactic

- asocieri (organ – funcție)
- rezolvare de situații: „Ce se întâmplă dacă...?”

FIȘĂ:

- unește organul cu funcția (inimă – sânge / plămâni – aer / stomac – mâncare)
- încercuiește comportamentul corect (mănânc sănătos / mănânc doar dulciuri)

Video (RO):

<https://www.youtube.com/watch?v=uXasT5mLdZA>

Data _____ Numele _____

ORGANELE INTERNE ALE CORPULUI UMAN

Decupează apoi lipsește pe corpul omului organele interne respectând locul acestora.



Asociază fiecare organ de simț cu imaginea corespunzătoare.



Folosește puțină
pastă de dinți



Spală dinții cu
mișcări circulare



Spală dinții cu
mișcări de sus în jos



Spală dinții
și pe interior



Spală dinții și deasupra



Spală limba



Clătește cu apă



Perfect!

MIERCURI

ADE: DLC

„Igiena – poveste creată de copii”

- copiii construiesc propoziții / mini-poveste

Exemplu de început (poți pune în document):

„A fost odată un copil care nu se spăla pe mâini și s-a îmbolnăvit...”

FIȘĂ:

- ordonează imaginile (spălat pe mâini – înainte/după)
- completează propoziția: „Eu mă spăl pe mâini când...”

Video:

<https://www.youtube.com/watch?v=I1KwHplNE70>

DPM:

„Traseul corpului sănătos” – joc dinamic

- mers pe linie
- sărituri pe două picioare
- ocolire obstacole
- exerciții de respirație

Răspunde la ghicitori printr-un desen.

Zor, zor, zor,
Dacă-i speli cu spor
Dinții nu te dor
Am eu grija lor.

Este albă și curată,
Netedă și parfumată,
Nasul ea mi-l îngrijește,
Niciodată nu-mi lipsește.

Colorat și parfumat,
Fac clăbuc neîncetat,
Doar de apă ajutat,
Corpul tău va fi curat.

Picaturile de apă
El le strânge-n mare grabă
Corpul e acum uscat
Nici un strop nu a scăpat!

FISA DE LUCRU

1. Incercuieste pasta de dinti.
2. Coloreaza celelalte obiectele de igiena personala.
3. Taie cu o linie obiectele in plus.

<http://fiseprescolari.blogspot.ro/>

IGIENA MĂINILOR ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

Igiena mâinilor



- Spală-te pe mâini înainte și după masă.
- Spală-te pe mâini după cumpărături, după ce ai mângăiat animale, după ce ai folosit toaleta, după ce te-ai jucat, după ce ai folosit batista pentru nas, te-ai pieptănat sau te-ai încălțat, dar și după ce ai dus gunoiul.

Știați că...



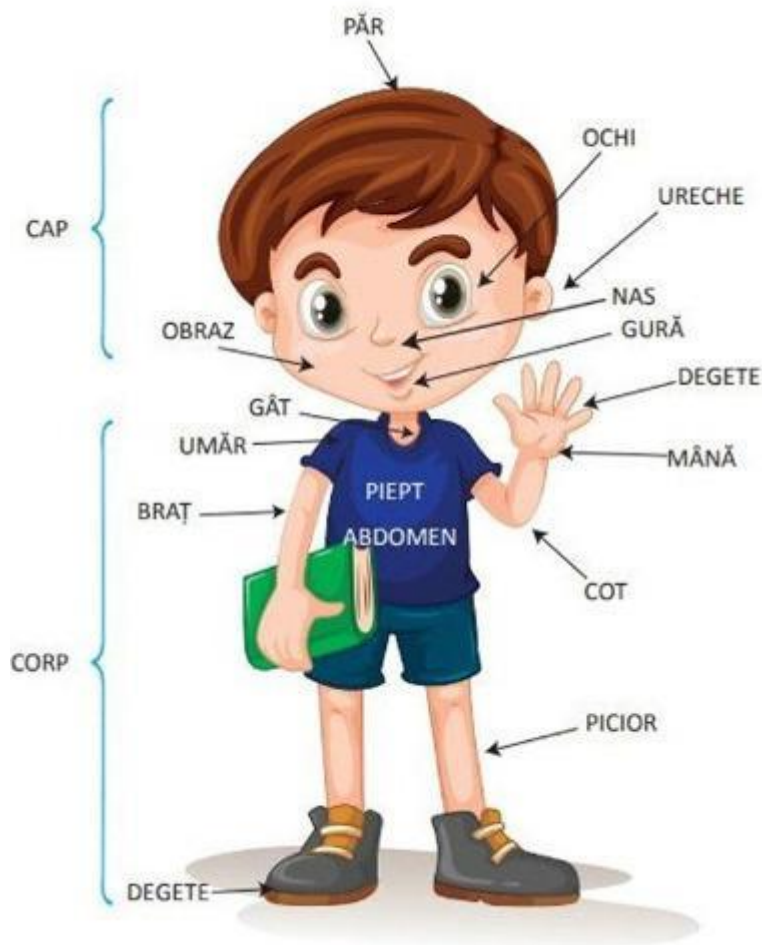
JOI

ADE: DEC

- „Corpul în mișcare” – expresie corporală pe muzică imitare, ritm, coordonare
<https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIg>

FIȘĂ:

- unește părțile corpului cu denumirea corectă
- colorează doar părțile indicate de educatoare



VINERI

ADE: DOS

„Reguli pentru un corp sănătos”

- discuție liberă:

Ce trebuie să facem pentru a fi sănătoși?

Ce nu este sănătos?

spălat pe mâini

mișcare

alimentație sănătoasă



✗ dulciuri în exces

✗ stat mult la TV

FIȘĂ:

- încercuiește comportamentele sănătoase

- taie comportamentele greșite

Activitate practică:

Poster „Corpul sănătos” (lipire imagini corect/greșit)

<https://www.youtube.com/watch?v=I1KwHplNE70>

PERIOADA: 16–20.11.2025

TEMA ANUALĂ: CINE SUNT/SUNTEM?

PROIECT TEMATIC: DESPRE MINE

SUBTEMA: LOCALITATEA MEA

LUNI

ADE: D.Ș.

„Orașul meu – Iași” (observare + discuție)

- prezentare imagini cu orașul Iași (Palatul Culturii, parc, școală, spital)
- identificarea unor repere din oraș
- discuții: „Unde locuiești?”, „Pe unde vii la grădiniță?”

FIȘĂ:

- unește clădirea cu rolul ei (școală – învățăm / spital – ne tratăm)

- colorează locurile cunoscute

FIȘĂ 1 – „Recunoaște locurile din oraș”

Cerințe:

- Unește:
școală → învățăm
spital → ne tratăm
parc → ne jucăm
- Colorează clădirile



Video :

<https://www.youtube.com/watch?v=V9RkX5Zk1XQ>

MARȚI

ADE: A.I. + D.Ș. (activitate matematică)

„Numărul și cifra 1” (aplicat în mediul apropiat)

- recunoașterea cifrei 1
- poziționare în spațiu: sus/jos, aproape/depart
- comparații: unul/mulți

Exerciții:

- „Arată-mi o clădire”
- „Găsește un parc”

FIȘĂ:

- încercuiește un singur obiect
- trasează cifra 1
- unește imaginea cu cifra corectă

Video (RO):

<https://www.youtube.com/watch?v=2z6fV6kR9xQ>

FIȘĂ 2 – „Numărul 1”

Cerințe:

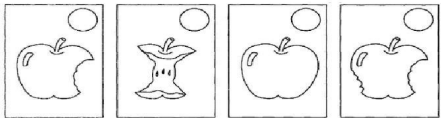
- Încercuiește **un singur obiect** (o casă, o mașină)
- Taie grupurile cu mai multe obiecte
- Trasează cifra 1

GRUPA MARE

FISA DE LUCRU
Exerciții de atenție și discriminare vizuală

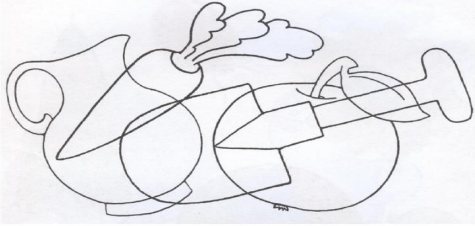
10

Exercițiul de succesiune temporală
1. Scrieți în cercurile ordinea cronologică a fiecărei situații



Barem: peste 5 min; 3-5 min; sub 3 min

Exercițiul de atenție, discriminare vizuală și logică
2. Privește cu atenție imaginea și identifică obiectele. Colorează fiecare obiect cu o culoare.



Barem: peste 10 min; 5-10 min; sub 5 min

G.O.P. Nr. 1 Mângalia
An școlar 2019-2021

Grupa mică „Tom și Jerry”
Educatoare ROTARIU Georgiana Anuște

DOMENIUL ȘTIINȚĂ – ACTIVITATE MATEMATICĂ

1. Formează grupule de obiecte prin încercuare.
2. Colorează numim grupule care au un obiect.
3. Colorează cifra 1.
4. Trage o linie de la mulțimea portocalilor spre cifra care arată câte sunt.



1



2

Consolidare Numerele 1-3



Fise de
lucru
grupa
mare



MIERCURI

ADE: A.I. – D.L.C.

„Describe locul preferat din oraș”

- exprimare liberă
- formulare propoziții

Exemple de sprijin:

„Îmi place parcul pentru că...”

„Merg la... împreună cu...”

FIȘĂ:

- desenează locul preferat
- completează: „Locul meu preferat este...”

Video (RO):

<https://www.youtube.com/watch?v=QJ8KkP6F2rA>

FIȘĂ 3 – „Locul meu preferat”

Cerințe:

- Desenează locul preferat (parc, casă, grădiniță)
- Completează:
„Locul meu preferat este _____.”

Completează propozițiile

mamiacreativ.com

1. Acesta este un _____.

2. Aceasta este o _____ mică.

3. Acesta este un _____ mare.

4. Aceasta este o _____ drăguță.

5. Acesta este un _____.

6. Aceasta este o _____.

7. Aceasta este o _____.

7. Aceste sunt cinci _____ simpatice.

copyright A.C.Stranger octombrie 2023



Ce îmi place să fac?

1. Trasează pe linii punctate folosind culori diferite și afiș ce îți place fiecărui copil să facă la grădiniță.
2. Încercuiește copilul care are activități preferate și de tine.
3. Spune ce îți place cel mai mult la grădiniță.



JOI**ADE: D.E.C.**

„Construim orașul” (machetă)

- realizare oraș din cuburi / hârtie / materiale reciclabile
- lucru pe echipe

FIȘĂ:

- unește elementele orașului (drum – mașină, casă – oameni)
- colorează orașul

Video (RO):

<https://www.youtube.com/watch?v=Yd3bVwVxG2k>
FIȘĂ 4 – „Orașul meu”

Cerințe:

- Unește: drum → mașină
- casă → oameni
- Colorează orașul
- (opțional) trasează drumul spre grădiniță

VINERI**ADE: D.O.S.**

„Reguli de comportament în comunitate”

- discuție liberă:
 - Cum ne comportăm în oraș?
 - Ce reguli respectăm?
 - traversăm pe trecerea de pietoni
 - nu aruncăm gunoaie
 - vorbim frumos

FIȘĂ:

- încercuiește comportamentele corecte
- taie comportamentele greșite

Activitate practică:

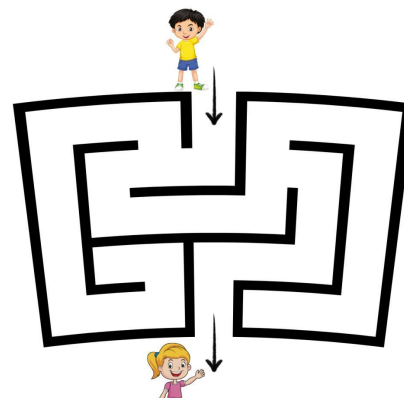
Colaj: „Orașul meu curat”

Video:

<https://www.youtube.com/watch?v=8XGQ9Zp7ZpM>
FIȘĂ 5 – „Așa DA / Așa NU”

Cerințe:

- Încercuiește:
 - copil care traversează pe trecere
 - copil care aruncă gunoi la coș

**LABIRINT DE VACANȚĂ**

- Taie:
- ✗ copil care aruncă pe jos
- ✗ copil care traversează neregular

Reguli pentru copii 1-2 ani

-  Vorbim frumos cu cei din jur.
-  Ne pregătim de culcare când este ora de somn.
-  Ascultăm cu atenție când citim o poveste.
-  Răfoim cărțile cu grijă, fără să le rupem.
-  Încercăm să ne dezbrăcăm singuri.

Editabil

Reguli pentru copii 1-2 ani

-  Când întâlnim o persoană cunoscută, o salutăm.
-  După ce ne jucăm, strângem jucăriile.
-  Aruncăm gunoaiile la coșul de gunoi.
-  Așezăm hainele noastre în coșul pentru rufe.

Economisește tuș Eco

1 Ce sunt bunele maniere?

Dragii copii, bunele maniere sunt regulile care ne ajută să ne comportăm frumos și respectuos în orice situație. Ele ne învață cum să vorbim, cum să acționăm și cum să ne comportăm cu ceilalți pentru a-i face să se simtă bine în preajma noastră. Bunele maniere înseamnă să fim politicoși, respectuoși și atenți la nevoile celorlalți. De exemplu, când spunem „te rog” și „mulțumesc”, arătăm că avem bune maniere.

De reținut:

„Fiecare gest politicos, cum ar fi salutul sau zâmbetul, este un pas către a deveni un copil bine crescut.”



9