

ȚINTE STRATEGICE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE

Strategia de dezvoltare a Grădiniței cu Program Prolungit „Angel Kids” Iași pentru perioada 2025–2030 este structurată pe cinci ținte strategice, stabilite în urma analizei de nevoi și corelate cu domeniile-cheie de dezvoltare instituțională.

Țintele strategice sunt corelate cu politicile educaționale privind calitatea, incluziunea, echitatea, digitalizarea, prevenirea segregării și promovarea stării de bine și pot fi revizuite anual, în funcție de rezultatele monitorizării, modificările legislative și evoluția contextului instituțional.

Formularea țăintelor strategice are la bază rezultatele PDI 2020–2025 și concluziile diagnozei instituționale, asigurând continuitatea și adaptarea dezvoltării instituționale în mod realist și etapizat.

ȚINTA STRATEGICĂ 1

Aplicarea Curriculumului pentru educația timpurie (2019) și a Reperelor fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului (2024), printr-o ofertă educațională coerentă, flexibilă și adaptată diversității copiilor.

Fundamentare

Aplicarea Curriculumului pentru educația timpurie (2019) și a Reperelor fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului (2024), printr-o ofertă educațională coerentă, flexibilă și adaptată diversității copiilor, inclusiv prin activități de stimulare a potențialului copiilor cu aptitudini și interese deosebite, reprezintă fundamentul asigurării calității procesului educațional și al dezvoltării armonioase a fiecărui copil.

Această țintă răspunde direct concluziilor privind necesitatea menținerii și îmbunătățirii calității procesului educațional evidențiate în diagnoza instituțională, în contextul scăderii efectivelor și al necesității valorificării optime a resurselor educaționale existente.

Opțiuni strategice

- revizuirea anuală a ofertei educaționale în corelare cu nevoile identificate și cu feedback-ul beneficiarilor;
- dezvoltarea și diversificarea Curriculumului la Decizia Grădiniței (C.D.E.O.Ș.);
- aplicarea diferențierii, adaptărilor curriculare și strategiilor de individualizare a învățării;
- utilizarea sistematică a evaluării formative pentru monitorizarea progresului copiilor;
- valorificarea activităților extracurriculare și a proiectelor educaționale pentru stimularea performanței și a intereselor speciale ale copiilor.
- corelarea planificării didactice cu rezultatele evaluărilor inițiale și finale, în vederea creșterii progresului individual documentat.

Indicatori de realizare

- ofertă educațională aprobată anual;
- minimum două opționale funcționale, în funcție de opțiunile exprimate de părinți și de resursele disponibile;
- planificări didactice diferențiate elaborate și aplicate la toate grupele (100% dintre cadrele didactice);
- utilizarea instrumentelor RFIDT în proporție de 100% pentru evaluarea inițială și finală;
- documentarea progresului individual al copiilor, inclusiv al celor cu potențial înalt;
- minimum 90% dintre copii participă la cel puțin o activitate extracurriculară/an.

Surse de verificare

- oferta educațională;

- planificări didactice;
- fișe de evaluare și instrumente RFIDT;
- rapoarte CEAC;
- rapoarte de activitate și documente din RAEI.

Termen: 2025–2030, cu revizuire anuală.

ȚINTA STRATEGICĂ 2

Promovarea educației incluzive și a egalității de șanse

Fundamentare

Aplicarea principiilor educației incluzive și ale egalității de șanse, conform legislației în vigoare, inclusiv pentru copiii cu cerințe educaționale speciale integrați în unitate, reprezintă o prioritate instituțională, în vederea asigurării accesului echitabil la educație, prevenirii segregării și sprijinirii dezvoltării individuale a fiecărui copil.

Măsurile de sprijin educațional sunt corelate cu politicile de prevenire a segregării și cu principiile educației incluzive, în scopul asigurării participării echitabile a tuturor copiilor la activitățile educaționale.

Ținta reflectă angajamentul instituțional privind prevenirea oricăror forme de discriminare sau segregare școlară, în acord cu analiza contextului intern și cu nevoile identificate la nivelul grupelor.

Opțiuni strategice

- aplicarea consecventă a politicilor de incluziune, non-discriminare și prevenire a segregării;
- elaborarea, implementarea și monitorizarea planurilor de servicii individualizate (PSI), atunci când este cazul;
- colaborarea sistematică cu specialiști (psiholog, logoped, CJRAE și alți furnizori de servicii de sprijin);
- derularea de activități educaționale care promovează diversitatea, respectul, acceptarea și educația interculturală;
- implicarea familiei în procesul de sprijin educațional al copiilor cu nevoi speciale.

Indicatori de realizare

- aplicarea procedurilor interne de incluziune la nivelul tuturor grupelor (100%);
- PSI elaborate și actualizate pentru 100% dintre copiii identificați cu CES;
- minimum 3 activități tematice/an privind diversitatea, incluziunea și prevenirea discriminării;
- minimum o colaborare activă/an cu specialiști sau instituții de sprijin (CJRAE, psiholog, logoped etc.);
- documentarea progresului pentru 100% dintre copiii cu CES integrați în unitate, prin instrumente de monitorizare individuală și rapoarte periodice.

Surse de verificare

- proceduri interne;
- dosare PSI;
- planificări didactice și rapoarte de activitate;

- contracte de colaborare și adrese CJRAE;
- fișe de evaluare și documente de monitorizare;
- RAEI și documente CEAC.

Termen: 2025–2030, cu monitorizare anuală.

ȚINTA STRATEGICĂ 3

Optimizarea managementului financiar și material pentru modernizarea bazei educaționale

Fundamentare

Utilizarea eficientă, transparentă și responsabilă a resurselor financiare și materiale, în concordanță cu standardele de calitate aplicabile și cu cerințele legale privind funcționarea unităților de învățământ, reprezintă o condiție esențială pentru asigurarea unui mediu educațional sigur, funcțional și adaptat nevoilor copiilor, precum și pentru asigurarea sustenabilității instituționale pe termen mediu și lung.

Opțiuni strategice

- planificarea anuală a achizițiilor și investițiilor în corelare cu nevoile educaționale și cu bugetul aprobat;
- modernizarea graduală a dotărilor, a spațiilor și a echipamentelor;
- utilizarea responsabilă și eficientă a resurselor financiare și materiale;
- actualizarea permanentă a evidențelor materiale și a registrelor de inventar;
- asigurarea conformității cu cerințele DSP, ISU, SSM și cu alte norme specifice.

Indicatori de realizare

- existența și aprobarea anuală a planului de buget și investiții;
- realizarea execuției bugetare în proporție de minimum 85% din bugetul planificat, cu justificarea eventualelor diferențe;
- actualizarea registrului de inventar și a evidențelor materiale în proporție de 100% anual;
- zero neconformități financiare majore constatate în urma controalelor;
- menținerea valabilității autorizațiilor și avizelor de funcționare (DSP, ISU etc.).

Surse de verificare

- documente de planificare financiară și investițională;
- documente contabile și financiare;
- registru de inventar și evidențe patrimoniale;
- rapoarte manageriale și rapoarte de activitate;
- procese-verbale de control și avize/autorizări (DSP, ISU, SSM, DSV, după caz);
- decizii și hotărâri ale Consiliului de Administrație privind investițiile și dotările.

Termen: 2025–2030, cu evaluare anuală.

ȚINTA STRATEGICĂ 4

Dezvoltarea parteneriatelor educaționale și consolidarea relației cu comunitatea

Fundamentare

Consolidarea relației cu familia și comunitatea și valorificarea parteneriatelor educaționale, culturale, sociale și instituționale reprezintă un factor esențial pentru creșterea calității serviciilor educaționale, pentru diversificarea experiențelor de învățare ale copiilor și pentru dezvoltarea vizibilității instituționale a grădiniței.

Opțiuni strategice

- extinderea și diversificarea parteneriatelor educaționale la nivel local, județean și național;
- participarea la proiecte și activități comunitare cu impact educațional și social;
- colaborarea cu instituții de specialitate și specialiști (CJRAE, cabinete medicale, instituții culturale, ONG-uri etc.);
- promovarea sistematică a activităților și a imaginii instituționale;
- includerea și dezvoltarea proiectelor cu dimensiune europeană și internațională (ex. Erasmus+), în funcție de oportunități și resurse.

Indicatori de realizare

- minimum 4 parteneriate educaționale active anual, documentate prin acorduri și rapoarte de activitate;
- minimum 4 activități derulate anual în cadrul parteneriatelor;
- grad de implicare a părinților de minimum 70% la activitățile organizate, calculat pe baza prezenței consemnate în documente interne;
- publicarea a minimum 6 materiale/an privind activitățile instituției (site, social media, materiale informative).

Surse de verificare

- acorduri de parteneriat;
- planuri și rapoarte de activitate;
- materiale de promovare (site, pagini social media, afișaje, materiale informative);
- documente CEAC;
- rapoarte din cadrul RAEI.

Termen: 2025–2030, cu monitorizare anuală.

ȚINTA STRATEGICĂ 5

Asigurarea conformității legale și pregătirea instituțională pentru evaluarea externă periodică

Fundamentare

Menținerea conformității legale și pregătirea instituțională sistematică pentru evaluarea externă periodică reprezintă o condiție esențială pentru funcționarea unității, pentru asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității și pentru dezvoltarea instituțională durabilă, în contextul dinamicii legislative și al cerințelor actuale privind asigurarea calității în educație.

Asigurarea coerenței dintre documentele manageriale, implementarea planurilor de îmbunătățire și respectarea standardelor de calitate contribuie la stabilitatea instituțională și la creșterea încrederii beneficiarilor în serviciile educaționale oferite.

În perspectiva perioadei 2025–2030, unitatea are în vedere analiza oportunităților de dezvoltare instituțională și extindere graduală a ofertei educaționale, în funcție de resursele disponibile, cererea comunității și cadrul legislativ aplicabil.

Opțiuni strategice

- actualizarea documentelor instituționale;
- monitorizarea standardelor de calitate și a cerințelor aplicabile;
- elaborarea anuală a RAEI;
- analiza oportunităților de dezvoltare instituțională;

- analiza oportunității extinderii graduale a ofertei educaționale, inclusiv prin explorarea posibilității dezvoltării nivelului antepreșcolar, în funcție de resursele materiale, umane și financiare disponibile.

Indicatori de realizare

- actualizarea anuală a 100% din documentele instituționale obligatorii;
- elaborarea și aprobarea RAEI în fiecare an școlar, conform termenelor legale;
- implementarea în proporție de minimum 80% a măsurilor din planurile de îmbunătățire;
- zero neconformități majore la evaluările externe;
- realizarea, până la finalul perioadei 2025–2030, a unei analize documentate privind condițiile necesare pentru o eventuală extindere a ofertei educaționale la nivel antepreșcolar.

Surse de verificare

- dosar instituțional complet și actualizat;
- rapoarte CEAC și RAEI elaborate și aprobate anual;
- planuri de îmbunătățire implementate și monitorizate;
- analize interne documentate și decizii manageriale fundamentate;
- document de analiză privind fezabilitatea extinderii ofertei educaționale (după caz).

Termen

2025–2030, cu revizuire anuală.